

Hombeline Languereau
Université de Franche-Comté, France
hombeline.languereau@univ-fcomte.fr

Annie Michel-Pajus
IREM Université Paris Denis-Diderot, France
annie.pajus@gmail.com

Using French websites to find useful online material to integrate the history and epistemology of mathematics into our teaching

Abstract

We will present the bibliographic database Publimath which lists in particular the works of IREM (Research Institutes in Mathematical Education) and APMEP (Association of French Professors of Mathematics), but also many resources in different languages that the editorial team finds interesting: for instance, the proceedings of earlier conferences. This database contains 27,000 files of which 9,000 are associated with documents available online, some with direct access (Digital Library of IREM.) Hundreds of resources are linked with the history of mathematics: studies on original historical sources or accounts of classroom experiments. The majority of these resources has been used in France for a long time by teachers and gives valuable information on French curricula and didactical practice, so they can also interest historians of mathematics education.

We will give you tips for searching the database, especially if your native language is not French ... and also to help us enrich the database with the documents you value. Working in small groups on some topics chosen by the participants will allow them to try on their computer or cell phone and share their experiences.

We will also visit the site dedicated to the history and the epistemology in mathematical education on the site "le Portail des IREM", as well as other sites of the IREM and the APMEP.

If you want to have a look in advance, please see

<http://publimath.irem.univ-mrs.fr/>

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique161>

<https://www.apmep.fr/-Histoire-des-maths->

http://www.irem.univ-paris-diderot.fr/sections/math_histoire_des_mathematiques/

Abstract in French

Utiliser des sites Web français pour trouver du matériel en ligne utile pour intégrer l'histoire et l'épistémologie des mathématiques dans notre enseignement.

Nous présenterons la base bibliographique Publimath qui répertorie notamment les travaux de l'IREM (Institut de Recherche en Mathématiques) et de l'APMEP (Association des Professeurs de Mathématiques Français), mais aussi de nombreuses ressources en différentes langues, que la rédaction trouve intéressantes: par exemple, les actes des conférences précédentes. Cette base de données contient 27 000 fichiers dont 9 000 sont associés à des documents accessibles en ligne, certains avec un accès direct (Bibliothèque numérique d'IREM.) Des centaines de ressources sont liées à l'histoire des mathématiques: études de sources historiques originales ou comptes rendus d'expériences en classe. La plupart de ces ressources sont utilisées depuis longtemps en France par

les enseignants et fournissent des informations précieuses sur les programmes d'études français et la pratique didactique, de sorte qu'elles peuvent également intéresser les historiens de l'enseignement des mathématiques.

Nous vous donnerons des conseils pour la recherche dans la base de données, surtout si votre langue maternelle n'est pas le français ... et aussi pour nous aider à enrichir la base avec les documents que vous appréciez. Le travail en petits groupes sur quelques thèmes choisis par les participants leur permettra d'essayer sur leur ordinateur ou mobile et de partager leurs expériences.

Nous visiterons également le site dédié à l'histoire et à l'épistémologie de l'éducation mathématique sur le site «le Portail des IREM», ainsi que d'autres sites de l'IREM et de l'APMEP. Si vous voulez jeter un coup d'œil d'abord:

<http://publimath.irem.univ-mrs.fr/>

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique161>

<https://www.apmep.fr/-Histoire-des-maths->

http://www.irem.univ-paris-diderot.fr/sections/math_histoire_des_mathematiques/
